

Dragi părinți,

Maria Montessori era convinsă că există o înclinație naturală a copiilor spre ordine și abstractizare, pe care educația trebuie să o cultive. Deși matematica este considerată una dintre cele mai dificile științe, asimilarea se face cu neașteptată ușurință dacă noțiunile sunt introduse în perioada sensitivă potrivită și cu ajutorul materialului didactic adecvat.

Înainte de a putea fi abstractizată, matematica trebuie "tradusă" prin experiențe concrete, care să-i ofere copilului posibilitatea de a înțelege fiecare concept. Recunoașterea simbolurilor folosite pentru scrierea numerelor și numărarea până la 10, de pildă, nu implică și înțelegerea acestor acțiuni. De pildă, numărarea folosind obiecte identice de mici dimensiuni nu ajută copilul să înțeleagă relația dintre **număr** și **cantitate**. Cei mai mulți copii mici numără mecanic, recitând din memorie o secvență de numere, fără să știe cantitățile ce corespund acelor numere.

Nici adunarea nu este mai simplă. Când adaugă, de pildă, două bile unui grup de opt bile, "impresia firească din mintea copilului nu este că a adunat 8 cu 2, ci  $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$  cu  $1 + 1$ ". Rezultatul nu este evident, iar copilul trebuie să facă efortul de a reține ideea că un grup de opt obiecte formează un întreg, care corespunde numărului 8\*.

Așadar, Maria Montessori a ajuns la concluzia că trebuie să găsească o modalitate prin care concepțele matematice să capete o formă concretă, astfel încât copilul să le poată percepe și înțelege folosindu-și simțurile.

Metoda montessoriană prin care copilul învață numerele, numărarea și operațiile aritmetice se bazează, așadar, pe materiale specifice. Acestea trebuie să-i fie prezentate copilului într-o manieră clară și precisă, fără să forțăm procesul de înțelegere sau abstractizare. În

\* Maria Montessori, Dr. Montessori's Own Handbook, Robert Bentley Inc, 1964

acest sens, înainte de a-i propune copilului activitățile din acest caiet, vă sugerăm să folosiți kitul **Descopăr cifrele Montessori** apărut la Editura Gama, care conține:

- bare numerice bicolore, pentru învățarea numărării până la 10;
- jetoane pentru alcătuire de grupuri de unități și înțelegerea relației dintre număr și cantitate;
- cartoane cu cifre rugoase, pentru învățarea senzorială a numerelor;
- folii transparente cu cifre, pentru activități de asociere și autoverificare;
- Tablele lui Séguin, pentru învățarea zecilor și a numerelor din intervalele 11-19 și 11-99.

La începutul acestui caiet există câteva figuri de colorat. Îndemnați copilul să le coloreze cu atenție, hașurându-le și încercând să nu denăsească linia de contur. Astfel, își va perfectiona mișcările și va mânui instrumentul de scris cu o siguranță din ce în ce mai mare. "Dacă am număra semnele trase de un copil pentru colorarea figurilor și le-am transforma în semne grafice, s-ar umple zeci de caiete", nota Maria Montessori\*.

Paginile următoare conțin activități de numărare, de scriere și de comparare a numerelor de la 1 la 100. Dacă copilul nu le poate duce la bun sfârșit, nu îl corectați, ci reveniți la materialele incluse în kit și refațeți activitățile sugerate în broșura care îl însoțește. Dacă progresul nu este cel sperat, amintiți-vă că nu toți copiii de aceeași vârstă ajung simultan la același nivel. Prin urmare, nu vă grăbiți, ci savurați împreună această etapă minunată a dezvoltării sale!

\* Maria Montessori, Descoperirea copilului, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1977, p. 218

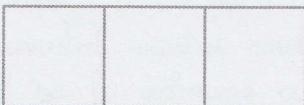
Respect pentru oameni și cărți



1



2

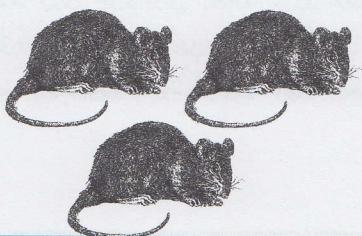


3

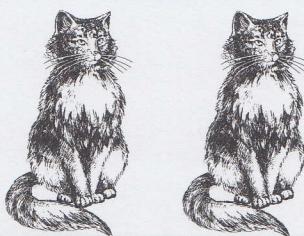
Unește fiecare ilustrație de numărul potrivit:



3

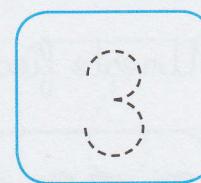
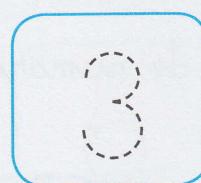
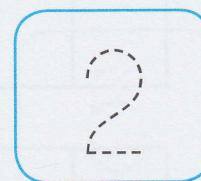
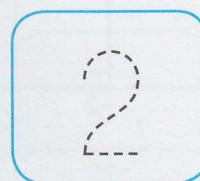
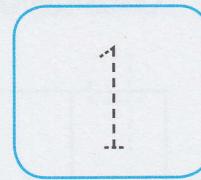
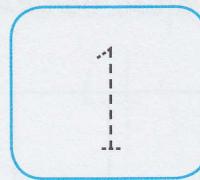
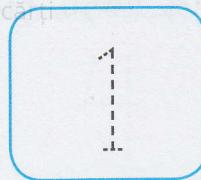


2

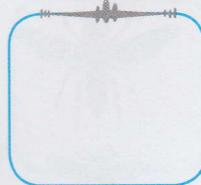
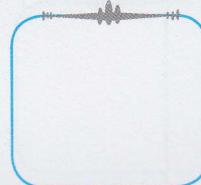
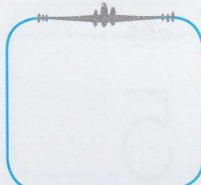


1

Scrie cifrele pe contururile punctate:



Scrie câte elemente sunt sub fiecare casetă:

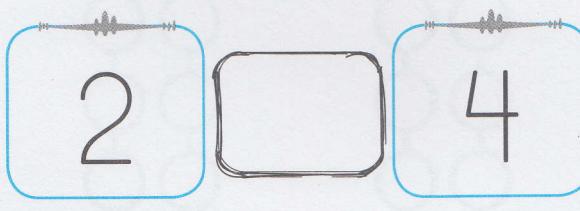
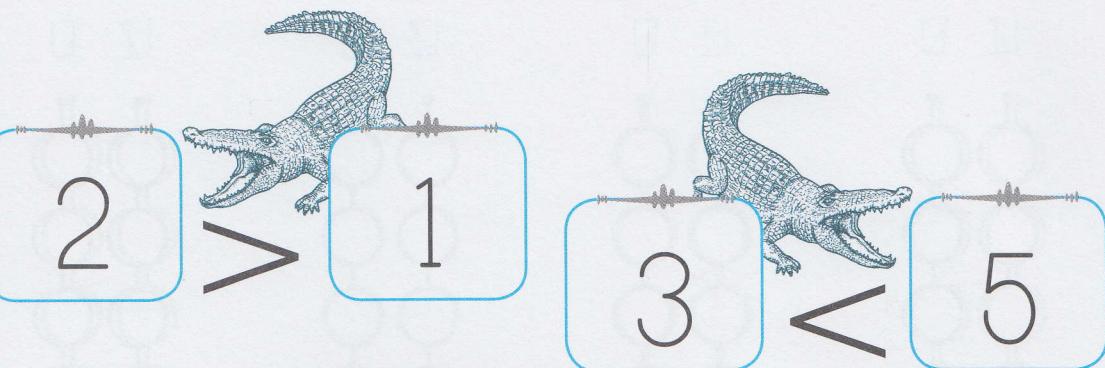


Scrie în casete numerele care lipsesc, știind că sunt  
în ordine crescătoare, de sus în jos:

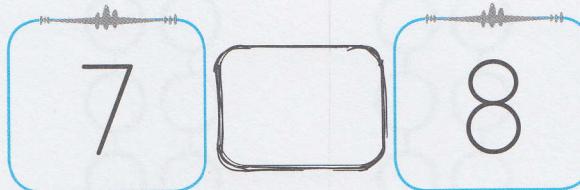
10	
1	
12	
1	
14	

15	
1	
17	
1	
18	

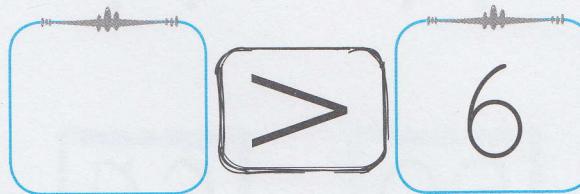
Crocodilul mănâncă întotdeauna numărul cel mai mare. Completează casetele goale:



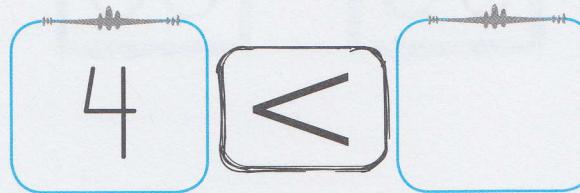
A blue-outlined box containing the number '2' is followed by an empty black-outlined box, which is intended for the child to draw a symbol into, and then a blue-outlined box containing the number '4'.



A blue-outlined box containing the number '7' is followed by an empty black-outlined box, and then a blue-outlined box containing the number '8'.



An empty blue-outlined box is followed by a black-outlined box containing a black 'greater than' symbol (>), and then a blue-outlined box containing the number '6'.



A blue-outlined box containing the number '4' is followed by a black-outlined box containing a black 'less than' symbol (<), and then an empty blue-outlined box.